

Q CPR-Reanimatiepoppen



Assistentie in wonen, zorg en welzijn 2025-2026

BK3_02.10

De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties binnen een gesimuleerde professionele context.

Beheersingsniveau: toepassen

Basiszorg en ondersteuning 2025-2026

BK3_02.10

De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties binnen een gesimuleerde professionele context met inbegrip van levensreddend handelen bij kinderen van 0 tot 12 jaar.

Beheersingsniveau: toepassen

Opvoeding en begeleiding 2025-2026

BK3_02.10

De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties binnen een gesimuleerde professionele context.

Beheersingsniveau: toepassen

Opvoeding en begeleiding D/2024/13.758/279

LPD 27

De leerlingen voeren volgens de geldende richtlijnen EHBO en technieken voor levensreddend handelen uit bij kinderen van 0 tot 12 jaar.

Samenhang derde graad: I-II-III-LiOp LPD 7; III-Gez-da LPD 36; III-Spo-da LPD 19

Tweede graad: I-II-III-LiOp LPD 7

Duiding: Levensreddend handelen (BLS) bij baby's, peuters, kleuters en schoolgaande kinderen: zie rubriek 3.5 Aandachtspunten van dit leerplan.

Wenk: Vanuit situatieschetsen kan je werken rond specifieke situaties in de kinderopvang zoals braken, verslikken, stikken bij maaltijden, verzorgen van wondjes ... Je werkt hierbij volgens de richtlijnen van gezondheidszorgorganisaties zoals Rode Kruis Vlaanderen.

Wenk: De lessen EHBO en levensreddend handelen bied je idealiter aan voor de eerste stageperiode. Herhaling naar het einde van de opleiding toe is aan te bevelen.

Wenk: De leerlingen informeren zich op stage over de geldende richtlijnen.

Gezondheidszorg D/2024/13.758/264

LPD 36

De leerlingen voeren volgens de geldende richtlijnen EHBO en technieken voor levensreddend handelen uit in zorgcontexten.

Samenhang derde graad: III-LiOp-ddaa LPD 7; III-OpBe-da LPD 27; III-Spo-da LPD 19

Tweede graad: II-III-LiOp-ddaa LPD 7

Wenk: Je kan in functie van de uitoefening van het beroep van verzorgende/zorgkundige de kennis en vaardigheden van leerlingen met betrekking tot levensreddend handelen (Basic Life Support) verbreden naar de doelgroep baby's en kinderen. Je houdt rekening met specifieke richtlijnen en procedures binnen zorgcontexten.

Wenk: Je ziet dit doel in samenhang met leerplandoelen 31, 33 en 34. Vanuit casussen kan je werken rond specifieke situaties in zorg zoals braken, verslikken, stikken bij maaltijden, verzorgen van wondjes en bloedingen, orthopedische letsels, vergiftiging, insectenbeten ... Je werkt hierbij volgens de richtlijnen van gezondheidszorgorganisaties zoals Rode Kruis Vlaanderen.

Wenk: De lessen EHBO en levensreddend handelen bied je idealiter aan voor de eerste stageperiode. De leerlingen informeren zich op stage over de geldende richtlijnen.

Basiszorg en ondersteuning D/2024/13.758/298

LPD 20

De leerlingen voeren volgens de geldende richtlijnen EHBO uit bij noodsituaties met inbegrip van levensreddend handelen bij kinderen van 0 tot 12 jaar.

*Samenhang derde graad: I-II-III-LiOp LPD 7; III-Gez-da LPD 36; III-OpBe-da LPD 27; III-Spo-da LPD 19
Tweede graad: Basisstappen, kenmerken, risicofactoren en technieken van EHBO; gesimuleerde leeromgeving (I-II-III-LiOp LPD 7)*

Wenk: In functie van de uitoefening van de beroep van verzorgende/zorgkundige en kinderbegeleider worden de kennis en vaardigheden van leerlingen m.b.t. levensreddend handelen (BLS) bij baby's, kinderen en volwassenen verdiept. Er zijn specifieke richtlijnen en procedures binnen de zorgcontexten waarmee men rekening houdt.

Wenk: Je behandelt dit doel in samenhang met het leerplandoel rond zorgtaken. Vanuit casussen kan je leerlingen laten werken rond specifieke situaties in zorg zoals braken, verslikken, stikken bij maaltijden, verzorgen van snijwondjes en bloedingen, vergiftiging, insectenbeten, allergische reactie ...

Wenk: De lessen EHBO en levensreddend handelen bied je bij voorkeur aan voor de eerste stageperiode. De leerlingen informeren zich op stage over de geldende richtlijnen.

Assistentie in wonen, zorg en welzijn D/2024/13.758/297

LPD 9

De leerlingen handelen veilig voor zichzelf en voor de anderen, met inbegrip van preventie van besmetting en infectie.

Tweede graad: Veiligheidsaspecten in klas- en thuiscontext; brandveiligheid; collectieve en persoonlijke beschermingsmaatregelen (II-ZoWe-a LPD 9)

Wenk: Het begrip veiligheid wordt uitgebreid naar de verschillende contexten en er wordt een link gelegd naar arbeidsongevallen en beroepsziekten met aandacht voor de risicoanalyse en de werkpostfiche. Daarbij komt een grote waaier aan thema's aan bod (geluidshinder, blootstelling aan schadelijke stoffen ...) waarbij preventieve maatregelen van belang zijn.

Wenk: De leerlingen besteden aandacht aan (veiligheids)voorschriften, procedures en afspraken in functie van zichzelf en anderen met bijzondere aandacht voor preventie van ongevallen in het thuismilieu of de verblijfsomgeving (valpreventie, ongevallen met chemische producten ...).

Wenk: De leerlingen ontwikkelen spontaan aandacht voor brand- en evacuatieprocedures wanneer ze in een nieuwe professionele context terecht komen. Ze bekijken die niet enkel vanuit persoonlijke veiligheid, maar ook vanuit de bescherming van cliënten. De leerlingen leren vanuit die voorschriften de gepaste beschermingsmaatregelen toepassen en kunnen correct handelen wanneer ze toch in contact geweest zijn met lichaamsvloeistoffen of producten die mogelijke risico's in zich dragen.

Wenk: Je kan dit leerplandoel o.m. in de context van preventieve maatregelen tegen infectie aanbieden in samenhang met hygiëne (LPD 8), grensoverschrijdend gedrag (LPD 12+) en EHBO.