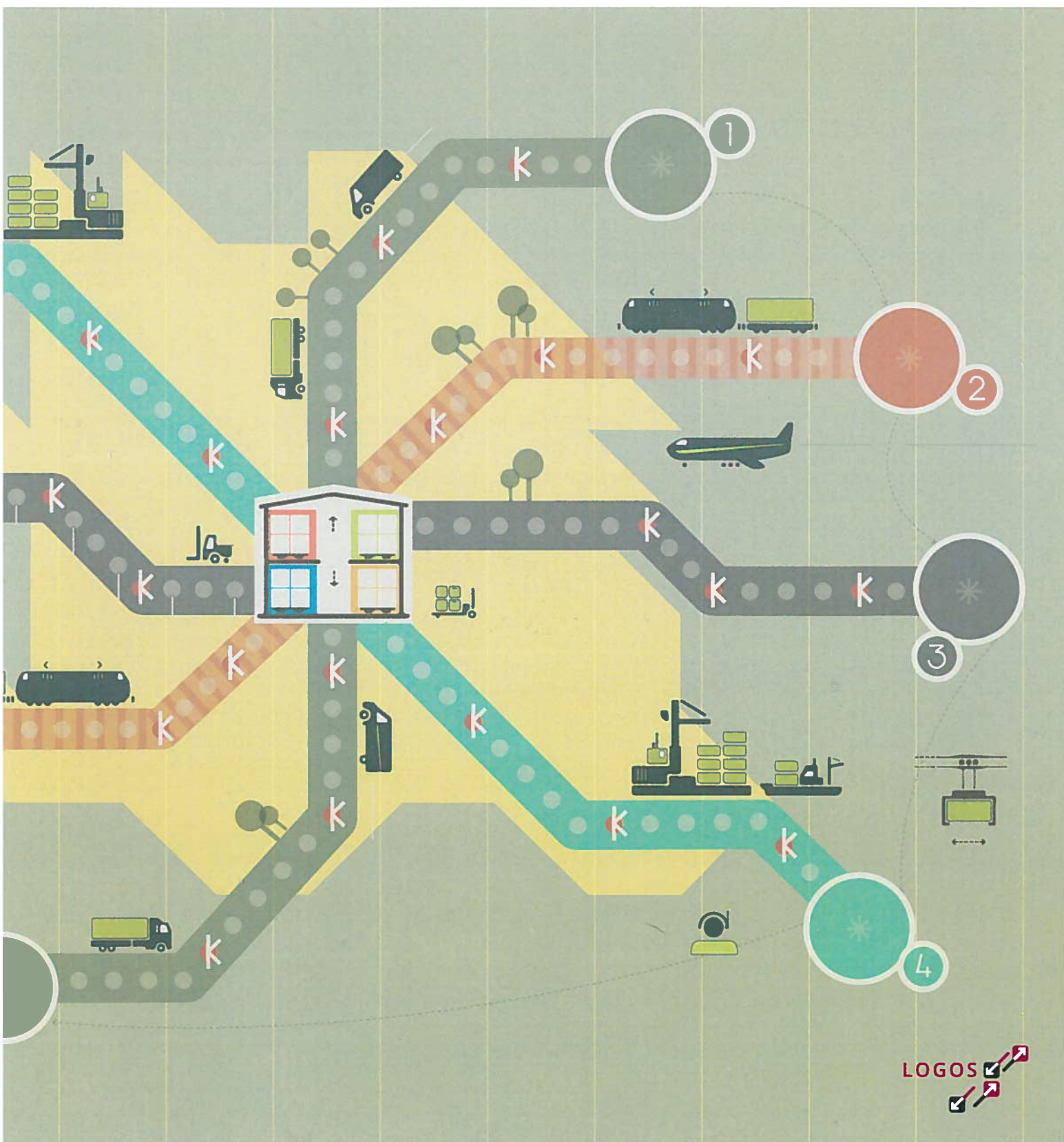


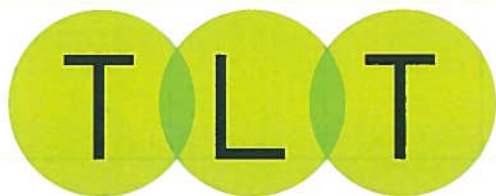
TLOT

international

Trade • Logistics • Transport

handleiding
uitbreidingsspel





international

Trade • Logistics • Transport

COLOFON

TLT international is een spel van:

LOGOS

Vormingsfonds van het paritair comité voor de bedienden uit de internationale handel, het vervoer en de logistiek
Brouwersvliet 33 bus 7
2000 Antwerpen
Tel: 03 221 97 44
Sectorconsulenten@logosinform.be
www.logosinform.be



In samenwerking met:

De Aanstokerij vzw,
Vorming via spel
Naamsesteenweg 130
3001 Leuven
Tel: 016 22 25 17
info@aanstokerij.be
www.aanstokerij.be



Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en / of openbaar gemaakt, door middel van druk, fotokopie, microfilm of welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van LOGOS en de Aanstokerij.

© LOGOS, Antwerpen, 2015

© De Aanstokerij vzw, Leuven, 2015

In de spelhandleiding hebben we het over 'de speler' en 'de spelbegeleider' en gebruiken we enkel mannelijke benamingen. Systematisch bedoelen we daarmee ook de vrouwelijke term.

De informatie in dit spel is gebaseerd op feiten, wetten en data uit 2015.

v.u. Jasper Van Thienen, Naamsesteenweg 130,
3001 Leuven.

Aantal spelers: Minimum 2 individuele spelers, maximum 4 duo's.

De leerlingen worden verdeeld in groepjes zodat ze met minimum 2 en maximum 8 leerlingen aan 1 bord kunnen spelen.

Als de leerlingen met meer dan 4 aan één bord spelen dan zet je hen in duo's. Of je de leerlingen individueel of in duo's wil laten spelen, hangt af van de klassituatie en het studieniveau van de leerlingen.

Materiaal:

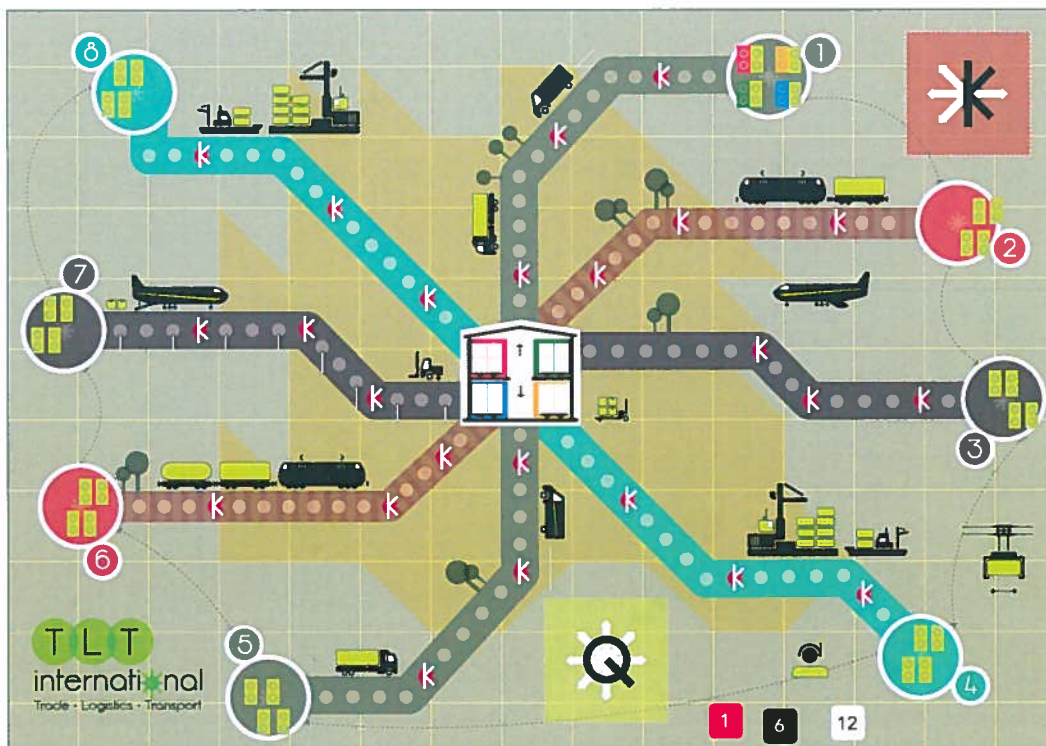
- Spelbord*
- 3 Dobbelstenen: 1 rode (trage), 1 **zwarte*** (*gewone*), 1 witte (snelle)
- Blokjes*
 - o 1 pallet (= pion = blokje 2x2) per speler/duo
 - o 1 doosje (klein blokje) per speler per stap
- Quizkaarten uitbreiding (met ster)+ verbetersleutel
- **Kanskaarten***
- Stappenplan per speler/duo van het gekozen scenario
- 1 Time-out kaart per speler/duo*
- Antwoordformulier (kopiëren voor elk team)
- Tafeluitleg spelregels

*Gebruik
hiervoor het
materiaal uit
het basisspel

Zet het spelmateriaal, indien mogelijk, op voorhand klaar. Dit bespaart je tijd en zorgt ervoor dat de leerlingen meer tijd hebben voor het spel zelf en de eventuele nabespreking.

Voorzie schrijfgierief om de antwoordformulieren in te vullen.

Kies een scenario uit waar je in deze ronde mee wil spelen. Je kan nadien je les(sen) hieraan koppelen.



(verbetersleutel)



Geschatte duurtijd

Het spel duurt zo'n 40 à 50 minuten + nabespreking.

Spel klaarzetten:

- Leg het bord open in het midden van de tafel.
- Zet de lichtgroene doosjes op de 8 stappen > 1 per speler/duo per vak
Dus als er 3 spelers zijn, dan staan er op elk genummerd vak 3 kleine blokjes (doosjes) in de kleur van het betreffende vak.
- Zet de palletten op stap 1.
Dit zijn er evenveel als het aantal spelers.
Dus als er 3 spelers zijn, dan staan er op vak nr 1 3 blokjes (palletten).
- Leg de quizkaarten met de tekst naar onder op de afbeelding van het grote vak 'Q'
en de kanskaarten op de afbeelding van het grote vak 'K'.
- Leg de verbeterleutel met de tekst naar onder op de tafel.



TIP

• NIEUW IN HET UITBREIDINGSSPEL:

Leg het stappenplan van het gekozen scenario op de tafel.

BEGIN HIER NIET IN TE BLADEREN! Je kan de scenario's ook nog even bij jou houden tot je echt begint te spelen.

We raden aan om de situatieschets op p.7 klassikaal te lezen.



Opzet van het uitbreidingsspel

De leerlingen gaan een logistiek scenario oplossen. Het doel is om een zo efficiënt mogelijk transport uit te werken. Ze houden daarbij rekening met de deadline, kosten en ecologische voetafdruk. De scenario's (stappenplannen) zijn genummerd van eenvoudig naar gevorderd.



TIP

Let op: Het gaat er niet om, zo snel mogelijk het transport uit te voeren. Het gaat over de wensen van de klant.

De leerlingen gaan het scenario oplossen m.b.v. het stappenplan waarin elk transport in 8 stappen is opgedeeld. De keuzes die ze onderweg maken, zullen invloed hebben op de snelheid waarmee ze het spel kunnen spelen. Maken ze een goede keuze dan gaan ze sneller. Maken ze echter een minder goede keuze, dan zullen ze afgeremd worden. (Dit spel wordt met 3 verschillende dobbelstenen gespeeld: 1 rode = trage, 1 zwarte = gewone, 1 witte = snelle.)



TIP

Je zal merken dat bij sommige stappen de antwoorden niet eenduidig zijn. We gaan altijd uit van de wensen van de klant. In sommige gevallen willen we een discussie opentrekken. Voel je vrij om in de nabespreking hier uitvoerig over te debatteren.

Daarnaast heeft elke speler (duo) een pallet om zijn dozen te transporteren. Het is de bedoeling om alle dozen te verzamelen en op te slaan in het betreffende magazijn. Elke speler krijgt daarvoor een stuk van het magazijn toegewezen. Het magazijn staat in het midden van het bord. Zijn deel is het stuk dat dezelfde kleur heeft als de pallet.

Om de dozen te verzamelen gaan ze ze ophalen bij de 8 stappen en brengen ze naar het magazijn. Om de doos er te mogen achter laten en verder te gaan naar de volgende stap, moeten de leerlingen vragen (= quizkaarten) oplossen.

Onderweg kunnen er gebeurtenissen voorvallen waarover hij geen controle heeft. Soms zijn dit zaken die hem vooruit helpen, maar soms zaken die hem vertragen.



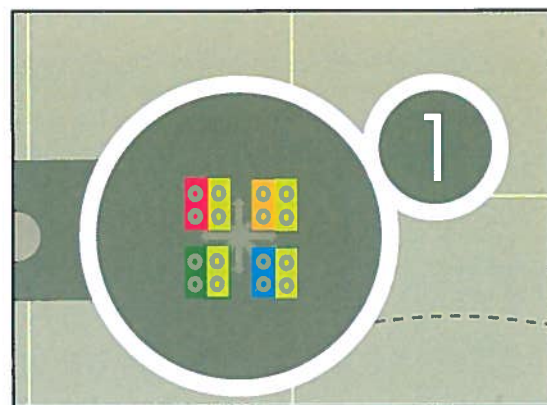
Hoe wordt het gespeeld?

- De pionnen staan allemaal bij stap 1. De speler die begint, plaatst het eerste doosje op zijn pallet.
- Hij neemt dan de eerste stap van het stappenplan en leest deze luidop voor. Hij maakt een keuze uit de 3 mogelijkheden. Deze keuze zet hij op zijn antwoordblad zonder dat de andere spelers dit kunnen zien/horen. Als er in duo gespeeld wordt, dan mag het duo overleggen met elkaar.



TIP

We vinden het heel belangrijk dat de leerlingen de kaarten luidop voorlezen. Dit is een goede taal oefening, leert hen opdrachten aandachtig te lezen en ze kunnen uit de kaartjes nog een aantal zaken leren over de sector, die je eventueel nog terug kan gebruiken in de nabespreking.



- Op de achterkant van de kaart van die stap kijkt de speler na welke route bij zijn keuze hoort. Heeft hij route 1, dan neemt hij de snelle dobbelsteen (wit), route 2 is de zwarte dobbelsteen en route 3 is de trage dobbelsteen (rood).
- De speler gooit met de dobbelsteen en gaat het aantal vakjes vooruit dat overeenkomt met het aantal ogen dat hij heeft gegooid.
- Dan gaat de beurt naar de volgende speler.
- Wanneer hij onderweg op een vak met een 'K' komt, neemt hij een kanskaart en voert uit wat op de kaart staat. De kaart wordt steeds luidop voorgelezen, zodat de andere spelers het ook kunnen horen. De speler vult het nummer van de getrokken kaart in op het antwoordformulier en houdt de kaart bij voor de nabespreking van het spel met de leerkracht. Op het antwoordformulier staan een wereldkaart en een kalender. Deze kunnen je helpen bij het oplossen van de stappenplannen. Zo kunnen spelers zich beter oriënteren of hun deadline in de gaten houden.
- Wanneer de speler aankomt in het midden van het bord, gaat hij naar zijn deel van het magazijn. Hij neemt een quizkaart, leest deze hardop voor en lost ze op. Als er in duo gespeeld wordt, dan mag het duo overleggen met elkaar.
- Wanneer een speler het antwoord niet weet, mag hij hulpmiddelen gebruiken. Dat kan informatie zijn die de leerkracht in de klas heeft klaargelegd of internet. In dat geval legt die speler de time-out kaart zichtbaar op de tafel en gaat de beurt naar de volgende speler. Pas als hij het antwoord heeft gevonden en de beurt komt terug bij hem, mag hij verder spelen.



TIP

Laat de leerlingen gerust zaken opzoeken. Deze zaken onthouden ze vaak beter. Let ook op wie liever gokt en wie zaken opzoekt.

- De speler vult het nummer van de vraag en het antwoord in op het antwoordformulier.
- Wanneer hij het antwoord gegeven heeft, kijkt een andere speler het antwoord na op de verbeterleutel. Als het antwoord goed is, plaatst hij het doosje van zijn pallet in zijn deel van het magazijn en zet zijn pallet op de volgende stap (vak 2). Hij 'springt' van het magazijn naar vak 2.
- Heeft hij het antwoord fout, dan blijft hij staan, gaat de beurt naar de volgende speler en lost hij de volgende quizkaart op wanneer hij terug de beurt aan de beurt is.
- Wanneer hij op stap 2 komt, lost hij de 2de stap van het logistieke scenario op om te bepalen welke dobbelsteen hij mag gebruiken.
- De speler houdt zijn gespeelde quizkaarten bij voor de nabespreking.
- De winnaar is degene die de meest efficiënte route heeft uitgewerkt nl. die het vaakste route 1 heeft kunnen volgen. Als er 2 spelers/duo's even vaak route 1 hebben, dan wordt er naar het aantal keren route 2 gekeken enz. Als er dan nog een gelijke stand is, dan is de winnaar degene die daarbij het snelst al zijn doosjes in het magazijn heeft gekregen.



De nabespreking

Het is de bedoeling dat je de getrokken quiz- (en kans)kaarten na afloop van het spel bespreekt. Uit de vragen alleen halen de leerlingen niet voldoende informatie om een correct beeld van de sector te krijgen.

Dit kan je doen a.h.v. het antwoordformulier. Hierop staan de nummers van de getrokken vragen. Je kan bij deze vragen extra achtergrondinformatie geven. Indien jullie school een overeenkomst heeft met LOGOS, krijg je gratis toegang tot een powerpointpresentaties waarop alle vragen besproken worden en extra info wordt gegeven.



Trade - Logistics - Transport

Antwoordformulier uitbreidingspel

Scenario

Noam speler(s)

	keuze stap	route	Kanskaarten (nummers)	Quizvragen/antwoorden (nummers)
STAP 1				
STAP 2				
STAP 3				
STAP 4				
STAP 5				
STAP 6				
STAP 7				
STAP 8				



januari

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

februari

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

march

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

april

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mei

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

juni

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

juli

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

augustus

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

september

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

oktober

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

november

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

december

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Je kan er ook voor kiezen om op voorhand een aantal vragen te selecteren over een bepaald onderwerp.

Je kan rond dit thema dan een volledige les opbouwen. LOGOS beschikt over heel wat educatief materiaal, zoals relevante websites, die je kan opvragen indien er een overeenkomst is met de school.

De nabespreking hoeft niet op hetzelfde moment als het spel te gebeuren. Je kan dit gerust doen in een later lesuur.



Trade - Logistics - Transport



Quizvragen
verbetersleutel

1	C	27	A	53	A	79	C	105	A	131	A	157	B	183	A
2	C	28	C	54	A	80	A	106	B	132	B	158	A	184	B
3	B	29	C	55	A	81	C	107	C	133	A	159	C	185	A
4	A	30	C	56	A	82	C	108	B	134	C	160	B	186	C
5	A	31	A	57	A	83	B	109	A	135	B	161	C	187	A
6	B	32	C	58	B	84	C	110	B	136	B	162	A	188	C
7	C	33	B	59	B	85	C	111	A	137	C	163	A	189	C
8	C	34	B	60	B	86	A	112	C	138	A	164	B	190	A
9	B	35	C	61	A	87	B	113	C	139	C	165	B	191	B
10	A	36	B	62	C	88	C	114	B	140	A	166	C	192	B
11	B	37	A	63	C	89	A	115	A	141	A	167	C	193	A
12	A	38	C	64	B	90	A	116	C	142	C	168	C	194	C
13	A	39	C	65	C	91	B	117	A	143	B	169	A	195	B
14	A	40	A	66	A	92	B	118	B	144	C	170	B	196	C
15	A	41	A	67	C	93	C	119	A	145	C	171	A	197	A
16	C	42	B	68	C	94	C	120	C	146	A	172	C	198	A
17	C	43	C	69	B	95	A	121	B	147	B	173	A	199	B
18	C	44	C	70	C	96	B	122	C	148	C	174	B	200	C
19	B	45	C	71	A	97	A	123	B	149	B	175	A	201	A
20	A	46	B	72	B	98	B	124	B	150	A	176	A	202	A
21	B	47	B	73	B	99	B	125	A	151	C	177	B	203	B
22	C	48	C	74	A	100	C	126	B	152	C	178	A	204	C
23	C	49	A	75	A	101	A	127	A	153	A	179	C		
24	A	50	A	76	A	102	A	128	A	154	B	180	B		
25	B	51	A	77	C	103	B	129	C	155	C	181	B		
26	B	52	C	78	B	104	C	130	C	156	A	182	C		



Situatieschets van de scenario's (van makkelijk naar moeilijk) (lees hardop)

1) Autowrakken



Heb je je al eens afgevraagd wat er gebeurt met oude wagens die niet meer verkocht geraken? De overgrote meerderheid daarvan wordt gerecycleerd. Het transport van de eindgebruiker naar een recyclagebedrijf heet retour logistiek (of reverse).

Dit is een scenario dat vooral over retour logistiek en duurzaamheid draait.

2) Mode



Een Italiaans modemerken heeft een nieuwe collectie ontworpen en wil deze laten produceren voor het begin van het nieuwe modeseizoen. De collectie moet daarom naar het distributiecentrum in Duitsland en moet van daaruit tijdig in de winkels terechtkomen.

Dit is een scenario met een focus op import, duurzaamheid en JIT.

3) Koffie



Je importeert koffiebonen vanuit Paraguay (Zuid-Amerika). Je wil bonen van de beste kwaliteit. Ze zullen ze nl een tijdje opgeslagen in België om ze dan te verkopen als de prijs het meest gunstig is.

Hier draait het om import, commodity's en winst.

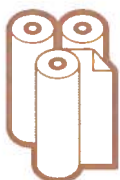
4) Paarden



Onze Belgische renpaarden zijn erg in trek in China bij de nieuwe rijken. Een rijke man uit China heeft 2 paarden van jouw stoeterij aangekocht. De koper eist dat het speciale krachtvoer (= speciale mengeling om de prestaties van de paarden te verbeteren) en het hooi dat de paarden gebruikelijk krijgen, meekomt met de vracht paarden. De haver voor het krachtvoer wordt biologisch geteeld. Er wordt van het begin tot het einde rekening gehouden met hygiëne en gezondheid.

Prijs is belangrijk. Ook tijdsdruk speelt mee omdat het hier over levende dieren gaat.

5) Drukkerij



In Anderlecht start een nieuwe drukkerij op. Zij hebben voor hun opstart een grote voorraad papier nodig en een aantal industriële printers (700x200cm).

Het papier wordt op een duurzame manier geproduceerd en er komt een stukje VAL bij kijken.

6) Valentijns pakketjes



Een klant in de VS wil voor zijn winkelketen Valentijns pakketjes aankopen die bestaan uit een zakje met een knuffeltje, een flesje cava en een zakje chocolaatjes. De klant wil 15.000 exemplaren. Ze moeten op 15 januari in de winkel liggen. De knuffels komen uit China, de cava uit Spanje en de chocolade uit Zwitserland. De pakketjes worden hier in België samengesteld om dan naar New York verscheept te worden.

Het is nu 15 december, dus je hebt weinig tijd om alles in orde te krijgen. In dit scenario ligt het accent op Export, VAL + JIT.

